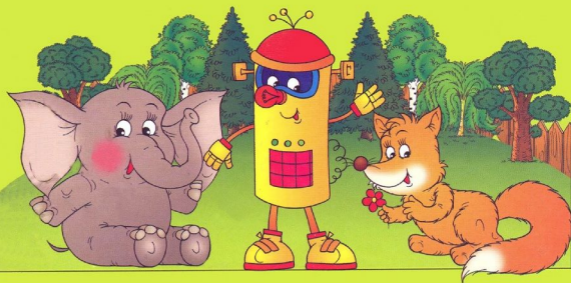


TORONTO PUBLIC LIBRARY

37131 010 089 084
Barbara Frum

НАЧИНАЕМ

ЧИТАТЬ



Полный курс
в ки

Levina, Anna
Nachinaem chitat



ЧИТАЕМ, ИГРАЕМ, УЧИМСЯ

Полный курс
подготовки

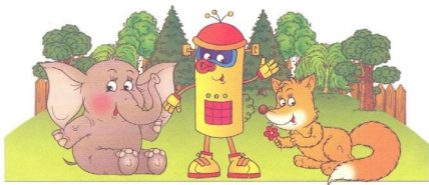
к ШКОЛЕ
4-5 лет



Анна Левина

НАЧИНАЕМ

ЧИТАТЬ



Художник

Алексей Банных

Москва
ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис
2004

ББК 88.8+74.102
Л 36

Художник
Алексей Банных

Левина А.
Л 36 Начинаем читать. 4-5 лет. — М.: ОЛМА-ПРЕСС
Экслибрис, 2004. — 63 с.: ил. — (Полный курс подготовки
к школе).

ISBN 5-94847-434-8

Игровые упражнения способствуют развитию сообразительности ребенка, его наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия, памяти и связной речи.
Для родителей и воспитателей детских садов.

ББК 88.8+74.102

ISBN 5-94847-434-8

© Анна Левина, текст, 2004
© А. В. Банных, иллюстрации, 2004
© Издательство «ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис», 2004

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Если вы считаете, что пора развивать возможности вашего ребенка, знакомить его с буквами, учить составлять из букв слоги, вызывать у ребенка интерес к чтению, то вам пригодится эта книжка. В ней вы найдете задания, рассчитанные на занятия с ребенком 4–5 лет.

Прочитайте ребенку задание. Предложите рассмотреть картинки на странице. Объясните ему, что нужно сделать.

Познакомив малыша с буквой, попросите его обвести букву пальчиком в книжке, а потом нарисовать в воздухе. Пусть ребенок назовет предметы, изображенные рядом с буквой. Объясните ему, что названия этих предметов начинаются на изучаемую букву.

Объясните малышу, что существуют гласные и согласные звуки (в книжке гласные обозначены красным, а согласные – синим цветом). Расскажите, что гласные можно петь, а согласные – нет.

Следите, чтобы ребенок читал слоги слитно, не разбивая их на отдельные буквы. Помните, что овладение чтением – новая и довольно сложная деятельность для малыша.

Одно из важных условий проведения занятий – хорошее настроение у вас и вашего малыша.

Занятие должно проходить в спокойной обстановке. Лучше заниматься с ребенком в утренние часы. Если такой возможности нет, выберите время, когда ребенок отдохнул. Если у малыша нет желания заниматься, отложите занятие до более удобного времени.

Помните, что в этом возрасте длительность занятия не должна превышать 20–25 минут; ее можно немного варьировать, в зависимости от желания и настроения ребенка. Не допускайте переутомления малыша! У ребенка занятие должно вызывать положительные эмоции; в противном случае он просто больше не захочет заниматься.

Не забывайте, что для ребенка основным видом деятельности является игра. Поэтому проводите занятия с малышом в игровой манере, что поможет поддержать его интерес к выполнению заданий.

Успехов вам и вашим детям!





Это гласные буквы.
Назови их медленно, протяжно, певуче.

А О У

Ы Э

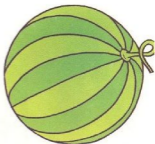
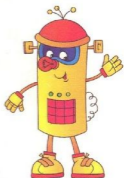
Я Е Ё

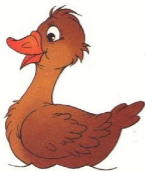
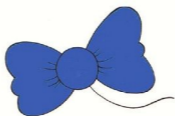
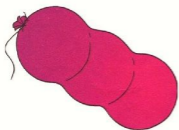
Ю И

Это согласные буквы. Назови их отрывисто и чётко.

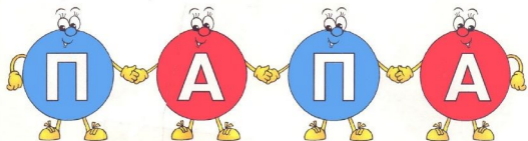
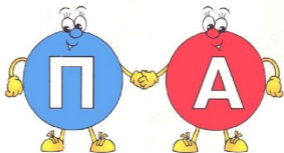
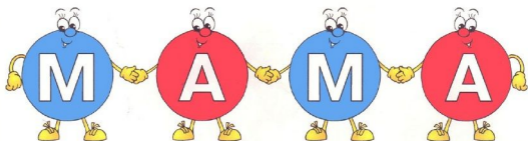
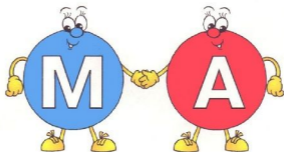
Л М Н Р
Б З В Г Д
Ж С П К
Т Ч Ф Ш
Й Ц Щ Х

Назови буквы, на которые начинаются названия
этих предметов.





Соедини буквы: прочитай сначала слоги, а потом — слова.



Прочитай слоги.

ПА

МА

БО

ГУ

РИ

ФА

ДО

ША

КУ

ЧУ

Прочитай слоги в рамках.

КА КУ
КО КИ
КЫ КЕ



МА МУ
МО МИ
МЫ МЕ

РА РУ
РО РИ
РЫ РЕ



ВА ВУ
ВО ВИ
ВЫ ВЕ



СА СУ
СО СИ
СЫ СЕ

ТА ТУ
ТО ТИ
ТЫ ТЕ



БА БУ
БО БИ
БЫ БЕ

НА НУ
НО НИ
НЫ НЕ



Прочитай слоги в рамочках.

ЛА ЛУ
ЛО ЛИ
ЛЫ ЛЕ



ГА ГУ
ГО ГИ
ГЫ ГЕ

ДА ДУ
ДО ДИ
ДЫ ДЕ



ЗА ЗУ
ЗО ЗИ
ЗЫ ЗЕ

Прочитай слоги.



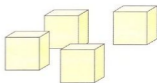
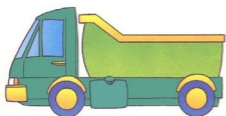
Букву в середине цветочка по очереди соедини с буквами в лепестках. У тебя получатся слоги. Слоги на этой страничке звучат твёрдо.



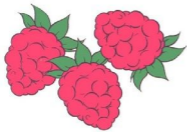
А на этой страничке слоги звучат мягко.



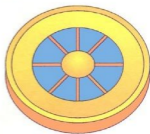
Рассмотри предметы, названия которых начинаются со слога СА. Какие ещё слова начинаются с этого слога?



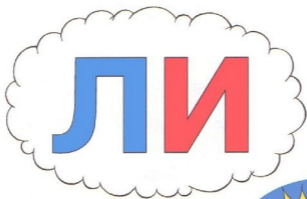
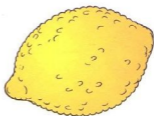
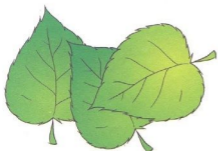
Какие ещё слова начинаются со слога МА?



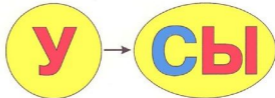
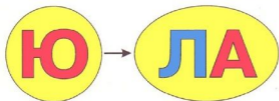
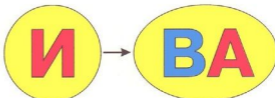
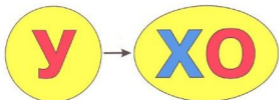
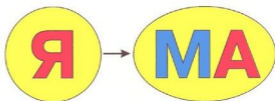
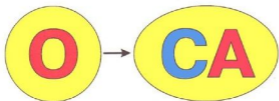
Рассмотри предметы на страничке.
Какие ещё слова начинаются со слога КО?



Какие ещё слова начинаются со слога ЛИ?



Соедини гласную букву и слог. У тебя получатся слова.
Прочитай их.



У → ХА



Е → ДА

У → РА



Е → ЖИ

Э → ХО



У → ЖИ

Как зовут детей? Прочитай их имена.



Ю-ра



О-ля



Ю-ля



Я-на



Я-ша



А-ся



У-ля



А-ня



И-ра

Прочитай слова.

И-ДУ О-НА

Е-ДУ О-НО

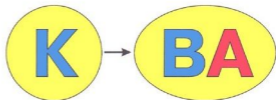
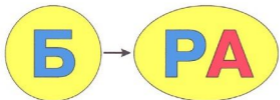
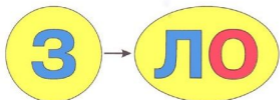
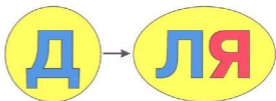
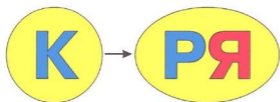
И-ЩУ О-НИ

И-ДИ

И-ЩИ



Прочитай слова.



Д



ВА



З

Т



РИ

К



ТО



Г



ДЕ

Т



ЛЯ



З



РЯ

Кто как кричит? Прочитай и покажи.

МЯУ-МЯУ

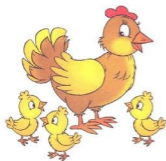
ГАВ-ГАВ

ПИ-ПИ

ГА-ГА

КО-КО

БЕ-БЕ



KBA-KBA

KY-KY

MY-Y

KAP-KAP

ME-E

KY-KA-PE-KY



Прочитай слова. Подбери картинку к каждому слову.

ЖУК

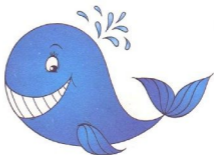
МЁД

КИТ

МЯЧ

БЫК

СОК



Прочитай слова.

ШУМ

ГОЛ

БОР

НИЗ

ОНИ

УСЫ

НАШ

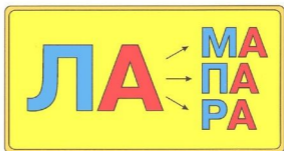
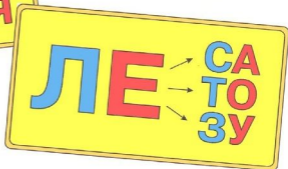
ВАШ

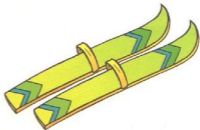
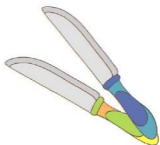
ЛОБ

ТРИ

ИДИ

Составь из слогов слова.





Мягкий знак делает согласную букву мягкой.
Прочитай и послушай, как по-разному звучат слова.



МЕЛ → МЕЛЬ

ЕЛ → ЕЛЬ

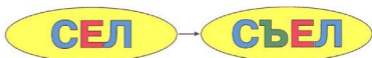
ПЫЛ → ПЫЛЬ

ДАЛ → ДАЛЬ

ХОР → ХОРЬ

УГОЛ → УГОЛЬ

Если твёрдый знак стоит между согласной буквой и гласной,
то он делает согласную букву твёрдой.



ВЬЕЗД

СЬЁМКА

ПОДЬЕЗД

ПОДЬЁМ

СЬЕЗД

Прочитай слова.

ЗВУК

СВЕТ

ДРУГ

ЦВЕТ

СТУЛ

ВРАГ

КРУГ

КРАБ

ЗНАК

ГРАЧ

ТРУД

ПЛАЩ



ВРАЧ

ШКАФ

СМЕХ

КРАН

СЛЕД

ТРУС

СТОЛ

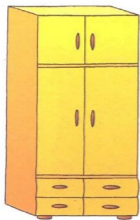
СТИХ

ТРОН

СТУК

ТРОС

ГРОМ



Прочитай слова.

МАРШ

СОРТ

ПАРК

РИТМ

ВОЛК

ТИГР

МОРЖ

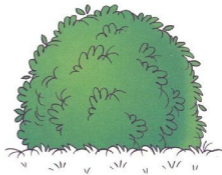
РОСТ

КУСТ

ПАРК

БОКС

ЛИСТ



ТОРТ

ЗОНТ

ЧЕСТЬ

КАДР

МАРТ

КОСТЬ

МЕТР

ФАНТ

ТКАНЬ

ГЕРБ

ТАНК

ЧАСТЬ



Прочитай слова.

ОЧКИ

ЯРКО

ЮБКА

ИГРА

АРКА

ЮРТА

УТРО

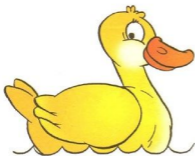
ИГЛА

ЮНГА

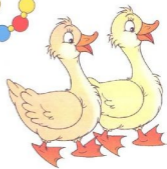
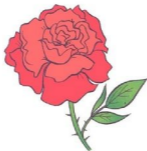
УТКА

ИКРА

УШКО



Соедини слоги так, чтобы получились слова.
Картинки на этой страничке будут тебе подсказкой.



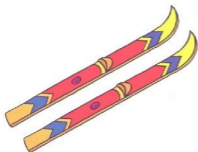
Прочитай слова под картинками.



ШУ-БА



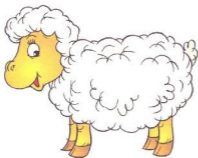
СО-ВА



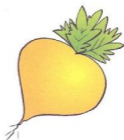
ЛЫ-ЖИ



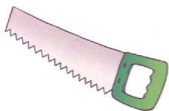
КО-ЗА



ОВ-ЦА



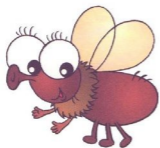
РЕ-ПА



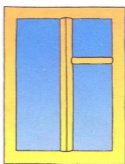
ПИ-ЛА



ВА-ТА



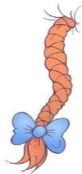
МУ-ХА



РА-МА



НО-РА



КО-СА

Прочитай слова под картинками.



СУМ-КА



ДЯ-ТЕЛ



КЛО-УН



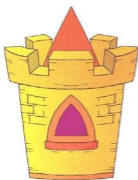
КУК-ЛА



КНИ-ГА



ЗА-БОР



БАШ-НЯ



ЩЕ-НОК



НОС-КИ



ШАП-КА

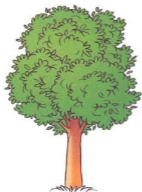


БОЧ-КА



ЛОД-КА

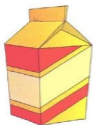
Прочитай слова под картинками.



ДЕ-РЕ-ВО



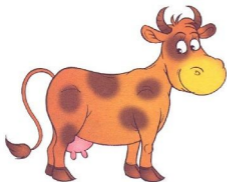
СО-БА-КА



МО-ЛО-КО



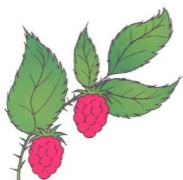
КО-НУ-РА



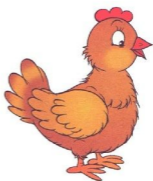
КО-РО-ВА



ЛО-ПА-ТА



МА-ЛИ-НА



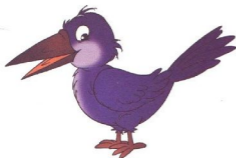
КУ-РИ-ЦА



АЗ-БУ-КА



БЕ-РЁ-ЗА



ВО-РО-НА

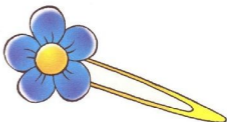


КО-МЕ-ТА

Прочитай слова под картинками.



ПА-РО-ВОЗ



ЗА-КОЛ-КА



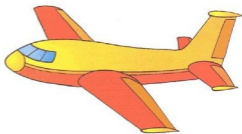
БЕ-ГЕ-МОТ



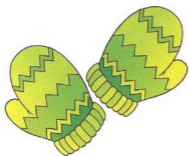
ПО-ПУ-ГАЙ



ТЕ-ЛЕ-ФОН



СА-МО-ЛЁТ



ВА-РЕЖ-КИ



БА-РА-БАН



РА-КЕТ-КА



ЛО-ШАД-КА



ЛИ-СИЧ-КА



ТЕ-ЛЁ-НОК

Прочитай слова. Подбери к ним картинки.

РЫ-БА

БУ-СЫ

ЗА-ЯЦ

ША-РЫ

ЧА-СЫ

РО-ЗА

ПА-УК



ЛОЖ-КА

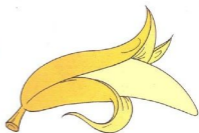
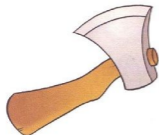
БА-НАН

ТЫК-ВА

ШИШ-КА

ТО-ПОР

ХА-ЛАТ



Прочитай слова. Подбери к ним картинки.

КО-ЛЕ-СО

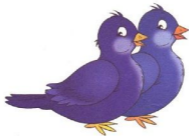
ГО-ЛУ-БИ

КА-МЫ-ШИ

РЯ-БИ-НА

ЭС-КИ-МО

ФО-НА-РИ



НОЖ-НИ-ЦЫ

КО-ЛО-СОК

ПО-ДА-РОК

СМЕ-ТА-НА

МО-ТЫ-ЛЁК

КО-ЛО-БОК

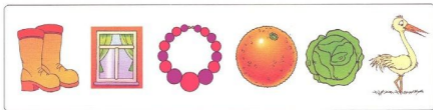


Назови предметы, нарисованные в рамках.
Прочитай слова по первым звукам названий предметов.

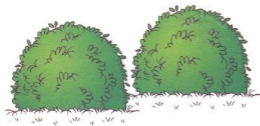
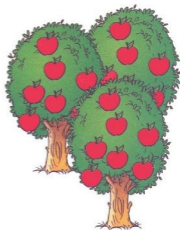
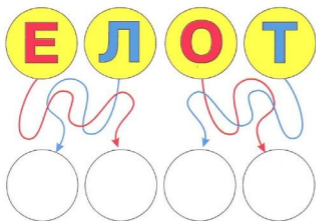
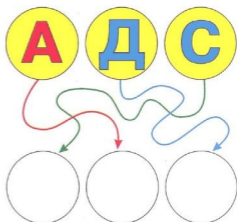
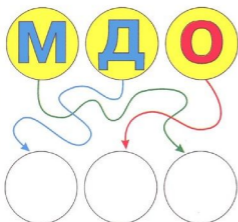


С Л О Н





По стрелочкам перенеси буквы на новые места
(в пустые кружочки). У тебя получатся слова. Прочитай их.



Расставь буквы по порядку (обрати внимание на цифры).
Прочитай слова, которые у тебя получились.



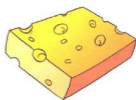
2 3 1



1 3 2



2 3 4 1



2 4 1 5 3



Найди и прочитай все слова в цепочках.

С Ы Р И С О Н О С

Р О Т О К О Т И Р

С А Д О М А К И Т



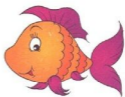
С О А
Е Л В Д Ч С
В О А Ы

Н М А
К О Р А Р К Ш
О Р Р А



Прочитай предложения,
в которых вместо последнего слова — картинка.

Кот ел



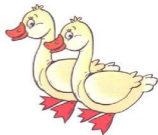
В са-ду рос



У Ма-ши



На лу-гу



На сто-ле



В по-ле



На ёл-ке



Гриб под



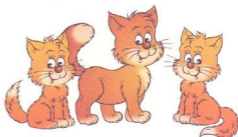
Прочитай предложения.
Подбери к каждому предложению картинку.

Ли-са ро-ет но-ру.

У О-ли кук-ла Ми-ла.

По-вар у пли-ты.

Кош-ка с ко-тя-та-ми.

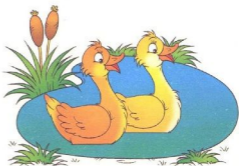
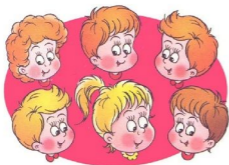


В цир-ке кло-у-ны.

На пруду ут-ки.

Я-на по-ёт в хо-ре.

У Ю-ры жи-вёт ёж.



ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

По всем вопросам, связанным с организацией приобретения и ценами поставки книг, включения в программы по продвижению и премированию распространителей, обращайтесь:

Издательство «ОЛМА-ПРЕСС»
129075, Москва, Звездный бульвар, 23, стр.12
Телефон: (095) 784-67-74 (*224, *225, *226, *228 — отдел реализации)
Факс: (095) 215-80-53; 784-67-68
E-mail: info@olma-press.ru
Страница в Интернете: <http://www.olma-press.ru>

Серия «Полный курс подготовки к школе»

Анна Левина

НАЧИНАЕМ ЧИТАТЬ

4–5 лет

Учебное пособие для занятий взрослых с детьми

Редактор *Е. В. Серединова*
Художественный редактор *Л. В. Петрашина*
Компьютерная верстка *О. П. Солововой*
Корректор *Г. Б. Мокшина*

Подписано в печать 03.10.2003. Формат 60×90¹/₈.
Бумага офсетная. Гарнитура «Прагматика». Усл. печ. л. 8,0.
Тираж 6000. Изд. № 02-5512. Зак. № 5523.

Издательство «ОЛМА-ПРЕСС Эклибрис»
129075, Москва, Звездный бульвар, 23А, стр. 10

Отпечатано в полиграфической фирме
«КРАСНЫЙ ПРОЛЕТАРИЙ»
127473, Москва, Краснопролетарская, 16



Полный курс подготовки к ШКОЛЕ



Серия рассчитана на занятия с детьми
трех возрастных групп: 3–4, 4–5 и 5–6 лет.

Тематические разделы выделяются
в самостоятельные издания, каждое
из которых состоит из пособия и рабочей тетради.

Предлагаемые упражнения помогут комплексно
развить способности вашего ребенка
в соответствии с его возрастом.



	Развиваем логическое мышление Считаем, думаем, играем Развиваем память Развиваем внимание Начинаем читать	
3–4	Развиваем речь Обучаемся грамоте	
4–5	Знакомимся с окружающим миром Готовим руку к письму Развиваем воображение Говорим правильно	Тетрадь + пособие
5–6		



ИЗДАТЕЛЬСТВО
**ОЛМА
ПРЕСС**

ISBN 5-74847-434-8



9 785948 474342